



OPENING 9:45 - 10:00 (Stream 6)
Jan Tishauer & Meesters met Dromen

RONDE 1 10:00 - 10:40 (Stream 6)
Pedro De Bruyckere Bijna alles wat je moet weten over psychologie?

	Stream 1 235	Stream 2 245	Stream 3 345	Stream 4 335	Stream 5 Domein 4
Ronde 2 10:50 - 11:30	Christy Tenback Werken met gemengde groepen so-sbo   	Alysha Cuperus + Elke Mulder De positionering van de academische leerkracht in het basisonderwijs ***  	Sofie van de Waart + Marleen Kil-Punt Explora- een nieuwe vorm van HB-onderwijs    	Angela de Jong + Marjolein Sannen Werkzame ingrediënten van leerKRACHT en bredere blik naar onderwijsinnovaties     	Marita Eskes Elke leerling een vloeiende lezer! **  
Ronde 3 11:40 - 12:20	Marcel Schmeier Bordwerk en aantekeningen **   	René Kneyber + Valentina Devid Feedback - minder werk, meer resultaat    	Felienne Hermans Hedy: Stap voor stap programmeren   	Jelle Jolles Boeken zijn brandstof voor het brein: 10 redenen waarom lezen belangrijk is      	Paul Kirschner, Adrie Visscher + Hannah Bijlsma Evidence-informed onderwijs verbeteren: de kennis is er, de verbetering (nog) niet. Hoe komt dat en wat is daarvoor nodig?     
12:30	Lunchpauze Talkshow (Stream 6)				
Ronde 4 13:15 - 13:55	Sarah Bergsen + Marion Vos Hoe wij als team het rekenonderwijs hebben verbeterd    	Carla Haelermans Vertraging in de leergroei van PO-leerlingen door 1 jaar COVID-19-crisis     	Paul Ket Aantekeningen maken, laat maar... ***   	Monique Marreveld Leer ze rekenen   	Paul Kirschner + Tim Surma Productieve leerstrategieën voor productief leren      
Ronde 5 14:05 - 14:45	Lusanne Stap Evidence informed onderwijs in de praktijk.  	Inge de Wolf Leraren & professionalisering: wat werkt?   	Luc Pinckaers + Amber Mulders Samen professionaliseren: Hóe dan?     	Margreet Mulder Goed leren schrijven en debatteren om te kunnen lezen  	Gerdineke van Silfhout Leerdoelen, succescriteria én exemplars: het fundament voor formatief handelen     
Ronde 6 14:55 - 15:35	Martine Hoogman Zijn mensen met ADHD echt creatiever? **      	Wouter van Joolingen Onderzoek meer dan de eigen les met Lesson Study    	Manon Toonen-van Hernen Student-docentrelatie in het mbo  	Karin Versloot + Liz Bunte Een complexe tekst nodigt uit tot dieper tekstbegrip   	Daniel Muijs + Debbie Dussel Hoe de leraar het verschil kan maken. Naar een evidence informed beroepsstandaard     
15:35	Pauze				
Ronde 7 15:55 - 16:35	Simon Mensaert Een motiverend gedragsbeleid in het VMBO: De SODA aanpak werkt in 92 Vlaamse scholen!    	René Brohm Fenomenologisch Interview *    	Lucette Comvalius Game on! De ervaring met motivatie-aspecten van gamification bij Maatschappijleer  	Alex Steenbreker Gespreide herhaling in de praktijk: het leiterboxalgoritme ***    	Naomi Smits + Esther Stol Leesbevordering in de klas: doen wat werkt. Maar wat doen wij?  
Ronde 8 16:45 - 17:25	Oliver Caviglioli + Tom Sherrington An Introduction to the WalkThrus     	Koen Steeman + Wouter Duim Meesters voor de klas krijgen en behouden   	Erik Meester Curriculumontwikkeling voor Primair Onderwijs  	Hilde Kooiker-den Boer + Jacqueline Evers-Vermeul Wetenschap & Technologie als vruchtbare bodem voor lees- en schrijfonderwijs ***  	Gert Verbruggen Evidence-informed werken in het VO  
17:15	Afsluiting Talkshow (Stream 6)				

